**课题： 创建参数查询**

**一、教材名称**

《access数据库应用技术》（电子工业出版社）。

**二、课时**

2 学时（ 90 分钟）。

**三、学情分析**

**计算机专业的学生，有一定的操作技能；已经学习了数据库及表的相关知识，通过本节课使学生掌握创建参数查询的操作技能。**

**四、教学目标分析**

**1．知识目标：在设计视图中添加表之间的连接和**设计视图中字段的操作**。**

**2．能力目标：创建参数查询的操作技能。**

**3．情感目标：通过知识和实践操作，培养学生良好的学习习惯和专业素养自信心。**

**五、教学重点与难点分析**

**1、教学重点：创建参数查询的操作过程。**

**2、教学难点：使用多参数创建查询的操作过程。**

**六、教、学方法**

**教师首先通过PPT展示本节课相关知识点和操作注意事项，然后通过ACCESS2013软件实操演示教学内容。**

**七、教学准备**

**PPT课件、多媒体教学系统、ACCESS2013软件环境**

**八、教学过程**

**（一）教学导入：**在设计视图中添加表之间的连接和设计视图中字段的操作**。**

**（二）教学内容及方法或操作内容及方法：**

一、在设计视图中添加表之间的连接。

二、查询设计视图中字段的操作。

操作实例1：创建单参数查询，查询某一供应商所供商品的名称、单价、规格型号。

操作实例2：创建多参数查询，查询某一供应商所供某类商品的规格、单价。

**（三）知识巩固：**

**实训：创建参数查询，通过输入参数查询员工情况**

**【实训要求】**

**1．对于“进销存管理”数据库，打开已创建好的“员工简单情况查询1”，设置通过输入“员工编号”来查询员工基本情况。**

**2．在通过输入“员工编号”来查询员工基本情况的基础上增加通过“学历”来查询员工基本情况。**

**3．按“性别”分组查询男女员工的人数。**

**（四）作业：学生进行实训操作**

**九、教学反思**